

Утверждено
приказом МАУ ДО «СШ «Кварц»
от 10.04.2024 № 43-п

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Кварц» имени В.С.Щукина» за 2023 год

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Кварц» имени В.С.Щукина» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа учреждения от 10.04.2027 № 43-п.

Общие сведения об МАУ ДО «СШ «Кварц» и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Кварц» имени В.С.Щукина».

Сокращенное наименование учреждения: МАУ ДО «СШ «Кварц».

Местонахождение (юридический адрес) учреждения: 606443, Нижегородская область, г. Бор, ул. Маяковского, д. 10.

Фактический адрес: 606443, Нижегородская область, г. Бор, ул. Маяковского, д. 10.

Телефон/факс: 8(83159) 6-22-20

E-mail: kvarz.bor@yandex.ru

Директор: Горшков Михаил Анатольевич.

Учредитель: Муниципальное образование городского округа город Бор Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее - Учредитель). Юридический и фактический адрес Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 130.

МАУ ДО «СШ «Кварц» работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1213 от 27 ноября 2015 года (серия 52 Л 01 № 0003063). Срок действия – бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорта», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Нижегородской области.

МАУ ДО «СШ «Кварц» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Нижегородской области, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

МАУ ДО «СШ «Кварц» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенного учреждением за счет выделенных ему средств на приобретение такого имущества.

Департамент и Учредитель не несут ответственности по обязательствам Учреждения, Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Система управления образовательного учреждения

МАУ ДО «СШ «Кварц» осуществляют свою деятельность на основе Устава Учреждения, утвержденного приказом Учредителя. Порядок организации управления Учреждения определен Уставом.

Управленческая система в Учреждении – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета.

Образовательная деятельность

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

МАУ ДО «СШ «Кварц» организует занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

МАУ ДО «СШ «Кварц» функционирует в интересах общества с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Жизнедеятельность Учреждения предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории округа. Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои усилия на обучающую, воспитательную работу с детьми.

В Учреждении осуществляются образовательные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: художественная гимнастика, волейбол, гандбол, лыжные гонки, плавание, хоккей, фигурное катание; физкультурно - оздоровительные программы по следующим видам спорта: бокс, мотокросс.

Цели образовательной деятельности Учреждения: *создание организационно – педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка.*

Основная цель конкретизируется следующими задачами:

- создать условия для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей;
- воспитать и практически подготовить свободного, самостоятельного, творческого, профессионально – ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства;
- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал, творческих, физических способностей личности ребенка, сформировать интерес и мотивировать к творческой и исследовательской деятельности;
- раскрыть и реализовать творческий потенциал педагога;
- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно - тренировочного процесса;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- сформировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Приоритетные направления работы Учреждения:

1. Организационная работа:

- постановка учебно-тренировочного процесса

- воспитательная работа
 - повышение квалификации
2. Агитационно - пропагандистская работа
 3. Финансово-хозяйственная работа
 4. Внутришкольный контроль

К компетенции Учреждения относятся:

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);
- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Уровень и направленность образовательных программ

ЭНП – этап начальной подготовки. В группы начальной подготовки принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение

основным арсеналом двигательных навыков, участие в различных соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

Т Э – тренировочный этап. Тренировочная группа формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке.

Основные направления тренировки: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей. На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Кадровое обеспечение Учреждения

В Учреждении работает 15 педагогических работников имеющие профильное образование. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходятся согласно графику.

Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.
6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри Учреждения, так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.
7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный и итоговый контроль
- Персональный контроль
- Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба Учреждения - это система организационно педагогической и управленческой деятельности.

В Учреждении применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям. Ежегодно педагогический коллектив Учреждения планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы.

Методическая тема в 2023 г.: «Реализация образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования».

Цель: Формирование готовности тренеров – преподавателей Учреждения к реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- мотивация тренеров – преподавателей для дальнейшего саморазвития;
- выявление и поддержка детей, показавших высокие спортивные достижения в спорте.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	818 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	76 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	316 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	246 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	69 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека /0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	человек/%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	506 человек/ 62 %
1.8.1	На муниципальном уровне	506 человек/ 62%
1.8.2	На региональном уровне	471 человек/ 58 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	156 человек/ 19 %
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/ 4,4 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	317 человек/ 39%
1.9.1	На муниципальном уровне	226 человек/ 28 %
1.9.2	На региональном уровне	147 человек/ 18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	80 человек/ 9 %
1.9.4	На федеральном уровне	22 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%

1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 26,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 26,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	11 человек/73,3%
1.17.2	Первая	1 человек/6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/60%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/17,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/4,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

И.О. Директора
МАУ ДО «СШ «Кварц»



А.В.Чегодаев